

高校留学生校外住宿实践对创新来华 留学教育管理的研究

——以重庆医科大学为例

鲁晓川, 刘晓琴

(重庆医科大学 外国语学院, 重庆 401331)

摘要:随着国家来华留学事业的蓬勃发展和高校来华留学招生规模的不断扩大,为寻求更加舒适的生活空间和满足个性化需求,越来越多的高校留学生申请校外住宿,无论在发达国家还是在发展中国家,这都是一种普遍现象。从留学生校外住宿的现实必然性、校外住宿实践的利弊与应对策略、校外住宿助推留学生管理社会化等方面出发,根据学生校外住宿实践来探析创新来华留学教育管理。

关键词:留学生;校外住宿实践;创新;教育管理

中图分类号:G47

文献标识码:A

文章编号:1008-6390(2019)04-0102-04

十八大以来,随着国家出国留学和来华留学事业的快速发展,过去五年中国已成为世界最大的留学输出国和亚洲重要留学目的国,来华留学吸引力与国家经济实力和综合实力的匹配度进一步提升。2016年来华留学生规模突破44万,在华留学生生源国和地区总数为205个,创历史新高,“一带一路”沿线国家领跑,生源大国稳中有变,其中按国别排序前5名分别是韩国、美国、泰国、印度和巴基斯坦,分别有70540人、23838人、23044人、18717人和18626人。2016年来华接受学历教育的外国留学生比2015年增加了25167人,同比增长13.62%,高达21万人。随着来华留学人数的不断增长,高校不仅要给来华留学生提供优质的教育资源和学习环境,还应该关心外国留学生的日常生活,应健全留学生校外住宿体制机制、与当地公安机关等部门一起制定留学生校外住宿的相关管理规定、结合学校实际情况制定留学生校外住宿申请程序和管理办法、完善针对留学生校外住宿的服务体系等。这些措施不仅作为关心留学生日常生活的具体表现,也是完善和创新留学生管理工作的重要组成部分。

一、高校留学生校外住宿的现实必然性

(一) 学校和学科特色

重庆医科大学是首批来华留学示范基地之一,专业和学制都很有特点,90%以上来校留学生都是临床医学专业。该校规定,临床医学专业的外国留学生本科学制为6年,因学校大力推进和实行趋同化管理,临床医学专业对中外学生而言,具有相同的教学计划、学习要求和考核体系,所以留学生面临的学习压力相对中国学生而言是双重的,他们既要克服语言障碍,又要学习好专业课程。因此,一个舒适、安静和有利于学习的住宿环境,对他们来说显得尤为重要^[1]。随着学习任务越来越重、学习压力不断加大,很多留学生为了寻求一个安静、舒适的住宿环境,想要申请校外住宿,特别是高年级学生,对休息和自学环境特别看重,我校三分之二的校外住宿生都是高年级留学生。他们有详细的学习计划、明确的学习目标,在一个良好的学习和休息的环境中,可以极大地提高学习效率。同时,这也是在日常管理工作中,结合学校和学科特色,应该深入思考的一个问题:如何把留学生校外住宿的优势同提高他们

收稿日期:2018-05-28

基金项目:重庆市教育委员会人文社会科学研究项目“跨文化视野下重庆文化国际推广——在渝留学生的重庆文化认同调查”(16SKGH027)

作者简介:鲁晓川,讲师,研究方向:大学生思想政治教育和高校留学生教育管理;刘晓琴,讲师,研究方向:大学生思想政治教育和高校留学生教育管理。

的学业成绩联系起来,不断创新我们的留管工作。

(二) 宿管制度与个性需求

重庆医科大学留学生宿舍分单人间和双人间,其中双人间占 90% 以上,但是就算是单人间,空间也无法满足大部分留学生的居住要求。根据学校留学生宿舍管理规定,留学生不能在宿舍中使用大功率电器,比如电饭煲、电磁炉、微波炉、冰箱、洗衣机等,因此宿舍不具备做饭的基本条件。在该校就读的外国留学生全部为学历生,本科学制为 6 年,其中品学兼优的留学生读完本科还将继续申请攻读研究生,他们在中国居住的时间长,在校外租住公寓,配齐了基本家电,精心设计装扮一番,不仅可以享受更大更自由的空间,而且还可以彻底解决饮食不习惯的问题。该校大部分留学生,尤其是来自印度的留学生对食堂的饭菜不是特别适应,以至于深夜还去外面加餐。在校外租住公寓,留学生不仅可以自己动手做饭,烹饪家乡美食,也可以邀请同学聚餐,一来缓解思乡之情,二来犒劳自己辛苦的学习,切实提高居住质量和自主学习效率。该校留学生宿舍有严格的管理制度,例如晚点名、不准带陌生人进入宿舍、亲戚朋友进宿舍要登记等。性格稍内向、注重隐私、喜欢独处的留学生会觉得双人间宿舍不够安静和私密,而比较开朗、活泼的留学生又觉得宿舍空间狭窄,在一定程度上限制了他们的自由活动。在校外公寓租住,不仅可以有效避免这些问题,还可以促进留学生个性化发展。学校管理制度和学生的个性需要本就是一对矛盾体,校外住宿虽然不可能彻底解决留学生对学校住宿不满意的问题,但至少给我们提供了创新留学生教育管理的思路,在维护学校管理制度的同时给学生提供最大的便利,以找到更合理、更科学的解决学生住宿问题的方法。

(三) 宗教信仰需求

重庆医科大学现有 26 个国别的留学生,他们来自不同的文化世界,有着不同的宗教信仰。有些学生因为信仰禁忌的原因,不能与班上的同学一起居住;有些学生因为宗教虔诚的原因,不能忍受与宗教相悖的事物。该校现有一名毛里求斯的学生,出于对宗教信仰的绝对尊重,不能与任何人握手,甚至不能露出手和胳膊,因此放弃了参加 2017 年全国医学校院临床技能大赛的机会。这类学生在校外租住公寓,可以在一定程度上满足他们宗教信仰的需要。对宗教信仰有特殊要求的学生,应通过建立完善的校外住宿制度,给留学生在办理校外住宿申请时提供最大的帮助,这不仅有利于创新留学生教育管理,还可以表达对他们宗教信仰自由的尊重。从文化传

播的角度而言,尊重留学生的宗教信仰,就是接纳不同文化元素融入中国文化,让中国文化跟着新时代的步伐传遍世界^[2]。

(四) 不可抗力因素

一些留学生因各种特殊原因,例如身体、年龄等,需要家长来华陪读,学校提供的留学生公寓不能满足家庭居住的需要,而且根据学校留学生公寓管理规定,家长也不能长期停留在学生公寓里,每次进出都需要严格登记。鉴于这种情况,学校应尽力给学生及其家长提供帮助,包括与当地公安机关联系,帮助他们办理临时居住登记,协助他们在校外租住公寓。遇到这类特殊情况,校外住宿的优越性就体现出来了,不仅可以妥善解决留学生家长的居住问题,还可以让留学生安心学习。随着来华留学人数的增加,在实际的留管工作中,遇到的不可抗力因素越来越多,这就需要我们不断创新留学生教育管理,针对不同的不可抗力因素分别施策,坚持以人为本的教育理念。

(五) 中国文化的吸引力

有一部分留学生对中国文化特别感兴趣,中国对他们而言是一个全新的文化空间,不同的地方风土人情各异。有些学生认为在校外公寓居住,可以交到很多中国朋友,可以相互来往,这样可以对当地人的风俗习惯和传统节日有更直观的感受。比如中国的传统节日有怎样的节日氛围,当地人喜欢吃什么又有什么忌讳,中国人婚丧嫁娶有哪些礼仪等。留学生在校外公寓居住,与认识的中国朋友进行良好互动,往往会和他们成为好朋友,会被邀请一起参加庆祝中国的传统节日,甚至一道外出旅游。校外公寓居住可以让留学生的生活更加丰富多彩,对中国文化了解更加全面。事实上,很多外国留学生的家长,也希望看到自己的孩子多交一些中国朋友,学习中国文化,甚至成为一个中国通,这样他们会对自己的孩子在中国求学更有信心,对他们在中国的生活更放心。随着中国国际影响力的不断提升,今天中国文化的影响力无处不在,留学生喜欢中国文化、学习中国文化、传播中国文化,不仅是因为中国文化本身的魅力,还因为我们提供了比以往任何时候都多的展示中国文化的机会。各种文化交流活动的载体就是人,来华留学生既学习专业知识,又感受中国文化,他们是最理想的文化使者。弘扬中国文化、传播中国文化始终引领我们创新留学生教育管理,在新时代,我们更要坚持文化自信的引领作用。

(六) 现实生活因素考虑

很多留学生在校外租房,不仅可以享受更多的

自由和更大空间,而且房租也比学校的留学生宿舍便宜,这也是他们选择校外租房的一个重要原因。大多数留学生在校外租房,都是几个人合租一套单元房,不仅每个人拥有一个独立房间,而且人均房租价格实惠。校外合租可以在一定程度上减轻家庭经济困难学生的负担,保证他们在校的正常学习。该校一半以上的留学生来自印度,大部分学生家庭经济条件并不是特别好,有些学生甚至缴不起学费。为了能顺利完成学业,他们中的大多数在学习上很努力,在生活上较节俭,想通过校外合租减轻家庭经济压力,将节省下来的钱用来筹集学费。学生面对现实生活做出了自己的选择,学校也应该在这方面建立起相应的保障和救助机制帮助家庭经济困难的留学生顺利完成学业。冰冻三尺非一日之寒,针对留学生的保障和救助机制绝非短时间内可以建立起来,但这是新时代做好来华留学生教育管理工作需要思考和创新的问题。

二、高校留学生校外住宿实践的利弊与应对策略

(一)留学生校外住宿的优点

留学生校外住宿是留学生日常管理工作的一部分,同时也是留学生在华生活与学习的重要组成部分。通过留学生校外住宿的长期实践,结合来华留学事业的可持续发展和留学生教育管理工作,留学生校外住宿有以下优点:(1)留学生招生人数不断增加,房间数量和生活设施难以满足不断扩大的招生规模,学校留学生宿舍不能满足留学生住宿的需求,校外住宿可以在一定程度上缓解学校留学生宿舍配置紧张的问题。(2)校外住宿推动了留学生日常管理的社会化,校内统一公寓住宿的管理模式相对单一,限制了留学生的个性发展。留学生在校外住宿,一方面必须遵守当地公安机关同学校共同制定的相关规定、按照规定办理居住登记、及时向公安机关报备变更信息,另一方面当地公安机关和学校共同对留学生在校外住宿的安全负责。(3)在一定程度上减轻了留学生的经济压力,让他们把主要精力放在学习上,提高学习效率。比如,有些学生因家庭经济困难,每学年都不能一次性缴清学费,有的甚至到毕业时才能缴清所有费用。他们还提出利用课余时间或者减少课程去兼职,但受到中国留学生兼职赚钱相关法律法规的限制。在校外租房,特别是与其他学生合租,就可以在一定程度上减少生活开支、减轻经济负担。(4)留学生可以增强对当地风俗习惯的了解,提高自身的汉语水平,进一步融入

当地生活,感受中国文化,提升专业学习能力。很多在校外住宿的留学生,汉语水平提高很快,这与他们在日常生活中经常与当地入讲汉语有直接关系。他们的衣食住行与中国文化紧密联系在一起,身临其中,收获颇多,这是大部分在校外住宿留学生的心声。

(二)留学生校外住宿的弊端

此外,留学生校外租房也有明显的弊端:(1)他们散居在学校周围,居住环境和层次各不相同,不能实现集中统一管理。学校对校外住宿留学生的信息掌握不全面,不能及时解决他们的问题和提供相应的服务。总的来说,留学生校外住宿情况较在学校宿舍住宿复杂很多。(2)遇到突发事件的概率比在校内住宿要大。留学生在校外遇上突发事件,没有留管干部的帮助,问题无法及时解决,留管干部也无法及时疏导、安抚因突发情况而引发的留学生的情绪和心理问题。(3)在实现社会化管理的同时也增加了许多不安全因素。例如,留学生的生命财产安全、留学生在社会上挑衅滋事扰乱社会公共秩序等。(4)有些校外住宿的留学生年龄偏小、心理不成熟、自制力差,容易养成不良的生活习惯和不规律的作息时问,甚至影响到学习和身体健康。还有的留学生在校外广泛交友,谈恋爱,常常因为交友不慎、爱情受挫而出现突发问题。这就需要留管干部对他们进行正确引导,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,养成良好的学习态度、科学的学习方法、健康的生活方式和规律的作息时问。新时代对留管干部提出了更高要求,同时这也是不断创新留学生教育管理的不竭动力。

(三)创新管理与应对策略

针对留学生校外住宿存在的弊端,重庆医科大学不断在实践中总结经验,从学校领导到留管干部都非常重视,不仅在思想上重视,更在行动上创新。主要表现在以下几方面:(1)严格执行《中华人民共和国出境入境管理法》《中华人民共和国治安管理处罚法》及学校和当地公安机关关于外国留学生校外住宿的管理规定,完善相关管理程序。(2)可为留学生推荐价格实惠、安全性高的房源信息。对于留学生新生,还可帮他们考察出租房周围的环境和协助签订租房合同;对于高年级留学生,学校可以组织专门的培训,包括校外住宿的相关法律法规、如何处理与房东和其他租客的关系、遇到火灾等突发情况如何自救和逃生等,一切事关留学生安全的内容都是培训重点^[3]。(3)建立班级联络小组,加强校外住宿留学生和其他同学、留管干部的沟通,及时掌

握校外住宿留学生的上课出勤情况,以便第一时间发现和解决问题。留管干部和联络小组成员要不定期走访校外住宿留学生公寓,对留学生在校外住宿的区域和小区环境进行考察,帮助其排除消防等方面的隐患。了解留学生在校外住宿的实际生活情况,例如邻里关系、社交关系和身心健康等。对经济困难学生应尽力提供帮助,帮助他们渡过难关、完成学业^[4]。(4)留管干部要尽职尽责,不仅要做好日常管理工作,遇到突发事件时,要及时与公安部门、出入境管理局等部门及学生家长沟通信息,取得他们的帮助;在重大节假日,要配合公安机关的工作,主动报告校外住宿留学生的情况。针对重点关注学生,在日常工作中要做好工作记录,定期安排谈心谈话,掌握他们的思想动态,形成完整的帮扶档案。在日常留管工作中,抓好少数关键学生,做好特殊学生的工作,让日常留学生教育管理工作事半功倍,同时也有利于留管干部集中主要精力攻坚克难、不断创新留管工作,使留管工作不断突出为学生服务的本质,提高留管干部的工作效率。

三、对创新来华留学教育管理的指导意义

重庆医科大学通过多年的留学生校外住宿管理实践,不断总结经验,完善针对留学生校外住宿的相关规章制度,为留学生校外住宿提供最大的便利和安全保障。切实优化留学生教育管理,不仅要创新留学生教育管理理论,还要指导留管工作实践。

(一)健全留学生校外住宿的法律法规是留学生校外住宿的根本保障

随着招生规模不断扩大,校内住宿环境和设施已逐渐不能满足这个群体的需求,越来越多的留学生申请校外住宿,对于留学生校外住宿的申请和管理,必须做到有法可依、有法必依、照章办事^[3]。不仅要制定学校层面对于留学生校外住宿的规章制度,还要熟悉国家层面针对留学生教育管理的法规政策,这样可以有效避免学校对于留学生校外住宿的规章制度与国家的法律法规相冲突,而且还可以规避留学生校外住宿的混乱和无序。遇到突发事件和紧急情况,可以按照健全的法律机制和规章制度及时有效地解决留学生在校外住宿遇到的各种问题,使留学生在校外住宿更有安全保障^[5]。

(二)学校与公安机关等部门联动协调、各司其职、加强管理是做好留学生校外住宿工作的根本途径

留学生在校外公寓住宿,生活圈子和活动范围被社会化,一方面学校按照学生对其进行管理,对校外住宿的留学生负责,另一方面公安部门按照国外

临时居住人员进行管理,进行临时居住登记。学校和公安部门、小区居委会应共享信息,及时沟通交流,包括留学生的社会活动、道德失范和违法乱纪等信息。同时,学校要鼓励校外住宿的留学生积极参与社会公益活动,多与当地群众接触,在实践中学习中国文化,逐渐成为传播中国文化的国际使者^[6]。

四、结语

留学生校外住宿实践证明,只要学校与公安等部门通力合作,健全留学生校外住宿的法律法规,加强校外住宿教育和管理,留学生校外住宿必能持续健康发展,不仅有利于来华留学事业的发展、促进文化交流和经济发展,还有利于创新留学生教育管理。我校将在当前留学生管理模式的基础上进一步创新留学生校外住宿制度建设和进行科学管理,让留学生切身感受到校外住宿的便利和安全,真正从中受益。同时,加强与社会各界的合作,整合社会资源,打造信息共享平台,让留学生校外住宿制度成为留管工作创新路上的一个标杆。

留学生教育管理不仅需要强有力的政策支持,还需要一线留管干部在实际工作中不断总结和提炼,运用创新思维改进日常留管工作。新时代的留管工作要坚持以人为本的育人理念,以培养更多知华、友华、爱华的高素质国际型医学人才为出发点和落脚点,积极探索多种形式的医学留学生文化建设和素质教育模式。实践表明,留学生校外住宿实践为创新留学生教育管理提供了思路,即在培养高素质国际型医学人才中,中国国情、制度建设、法纪教育、校园文化、公寓文化和宗教文化等都起到了重要的作用。留管工作创新必须立足实际,以问题为导向,以可持续发展为目标,这样才能取得实实在在的成绩。

参考文献:

- [1]杨晨,金文,于诚,等.医学院校留学生学习适应性情况的调查研究[J].中国高等医学教育,2016(1):40-41.
- [2]王祖嫒.北京高校留学生跨文化适应实证研究[J].中国高教研究,2016(1):91-96.
- [3]郭秀晶,周永源.北京高校留学生教育发展状况问题与对策研究[J].北京教育(高教版),2007(12):7-10.
- [4]宋卫红.高校留学生教育管理的问题与对策[J].高等教育研究,2013(6):38-42.
- [5]孙宛秋.我国高校留学生管理研究[D].武汉:武汉理工大学,2013.
- [6]黄瑛.高校留学生服务质量改进研究[D].上海:华东师范大学,2009.

[责任编辑 戚蕴涵]