

新建本科院校大学生文化自信的培育探究

——以重庆第二师范学院为例

蔡蕊, 吴国琴, 张莉

(重庆第二师范学院 美术学院, 重庆 400067)

摘要:文化兴则国运兴,文化强则国家强。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,展现的是中华泱泱大国的雄姿英态和华夏儿女的精神志气。新建本科院校立足区域、突出特色、培育学生,始终要和国家富强、民族振兴以及人民幸福的中国梦同心同行、同向而行。通过调研了解大学生文化自信的基本情况,认为在新建本科院校转型发展过程中涵养文化自信需要有“天时”“地利”“人和”的优势,并从不忘初心、深耕思想政治理论课“责任田”和立足重庆、延续重庆红色基因两个维度探讨培育文化自信的实现路径。

关键词:新建本科院校;文化自信;培育

中图分类号:G410

文献标识码:A

文章编号:1008-6390(2020)02-0092-05

教育部高等教育教学评估中心发布的《新建本科院校质量报告》显示,截至2015年,我国已有新建本科院校678所,占全国普通本科高校的55.6%。从数据上看,新建本科院校“体量”较大,已经名副其实地撑起了我国高等教育的半边天。不得不承认,新建本科院校在推动中国高等教育事业的发展上着实劳苦功高。新建本科院校(或称新建本科高校),特指2000年后教育部新批准的普通本科院校,一是新在办学历史相对较短,二是新在突出应用型,侧重扎根和服务地方。从院校名字来看,绝大多数学校以某某学院为名;从办学类别来看,包括综合、财经、政法、理工、师范、农业、医药艺术等多个类别;从性质来看,包括公办、民办及合作办学等;从院校所处地理位置来看,位于非省会城市居多,并且呈现出向中西部地区扩散的趋势。如今,新建本科院校在全国范围内呈现出蓬勃发展的态势,为加快实现我国高等教育的大众化、普及化奠定了坚实的基础,也为服务区域经济社会发展提供了可靠保障。追根溯源,自有高等学府以来,无论是时代的更替,还是学校职能的演变,教育人才、培养人才的初心和使命

从未改变,教育教学和人才培养仍然占据基础性地位。习近平总书记强调:“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代,这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”^[1]。在这个新时代,中国正以一种大国的雄姿崛起和强盛,党和国家对人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。在这新的历史节点上,新建本科院校需要立足区域、突出特色,培养和造就一大批具有家国情怀、自信担当、乐于创新、勇于实践的应用型人才,才能为中华民族伟大复兴贡献朝气蓬勃的青春力量。

一、大学生文化自信的调研分析

重庆市新建本科院校共13所,本文选择调研的重庆第二师范学院是一所师范类的新建本科院校。采用访谈法和问卷调查法,在全校范围内发起了关于当代大学生文化自信的调查。面向学校各学院的本科生,共发放问卷550份,回收有效问卷516份,有效回收率为93.8%。本次调研试图掌握我校大学生文化自信的基本情况,以期更好地以文化人、服务大学生的思想政治教育。

收稿日期:2019-12-19

基金项目:重庆第二师范学院2019年度校级科研项目“新建本科院校大学生文化自信培育研究”(KY201910C);重庆市教科规划项目“回归与重塑:工匠精神与高校‘双创’人才培养多维融合研究”(2019-GX-392)

作者简介:蔡蕊,助教,主要研究方向:马克思主义中国化;吴国琴,副教授,主要研究方向:教育学;张莉,讲师,主要研究方向:教育心理学。

文化自信包括文化和自信两个方面,强调的是对自我文化发自内心的肯定与相信,“是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行,并对其文化的生命力持有的坚定信心”。文化自信要求我们充分认识自己的文化,认同自己的文化,尊崇自己的文化,对文化发展前景怀抱有积极正面的态度,同时对待外来文化保持理性、包容、兼收并蓄的态度。在问卷中,将文化自信划分为文化自知、文化认同、文化尊崇、文化发展、情感表达与践行等维度展开调研。调研结果显示,在对文化的基本认知、认同方面:89.1%的同学理解文化自信的基本内涵;35.1%的同学有很强的文化自信观念,61.2%的同学表示有较强的文化自信观念;52%的同学认为国人文化自信整体情况较好,43.2%的同学表示国人文化自信整体情况一般;88.2%的同学表示了解或者比较了解“忠、义、礼、智、信”等传统价值观的具体含义;92.2%的同学表示为中国悠久辉煌的文明而感到骄傲。对于文化自信相关知识的来源:78.9%的同学选择来源于第一课堂,84.1%的同学选择媒体、网站等,60.5%的同学选择通过阅读相关书籍获得。在对待外来文化的态度方面:66.9%的同学表示兼容并蓄、合理借鉴;15.9%的同学认为外来文化对中国文化的渗透非常严重,73.4%的同学认为比较严重,10.7%的同学认为基本无影响;87.6%的同学表示我们需要警惕西方国家的文化渗透,12.4%同学表示不需要警惕。在中华优秀传统文化的影响和发展方面:70.9%的同学表示中华优秀传统文化影响非常大,触及生活的方方面面;88.4%的同学表示中华民族能够再创文化新辉煌。在文化的学习和传承方面:98.1%的同学表示愿意参加和传承中华优秀传统文化相关的活动,89%的同学表示在实际生活中会主动宣传中华民族优秀传统文化。

总体而言,当前大学生文化自信水平整体较高,能较好地理解文化自信的基本内涵及意义,能做到理性热爱并自觉弘扬中华文化,对待外来文化持正确态度,相信中华文化能够再创辉煌,但是,我们仍需要注意几个问题。

(一) 正确区分文化自信与文化不自信,对文化自信的认知与认同需进一步加强

文化不自信作为文化自信的反义词,包括文化自卑和文化自大两方面的内容,只有正确区分文化自信和文化不自信,才能端正心态、正确对待自身文化。巍巍中华历史悠久、文明璀璨、饮誉天下,然而

近代以来,西方殖民侵略者野蛮地砸开中国大门,中华民族和中国人民接连遭受重创,国家积贫积弱,前途未卜,民族命运未知,不少人动摇了,怀疑增长了,逐渐谄于西方、媚于西方,开始忘记曾经引以为傲的中华文明,逐渐产生文化上的自卑心理。新中国成立后,中国人民站立起来,但一百多年历史沉积造成的心理阴霾迟迟不能褪去,以洋为美、崇洋媚外、数典忘祖的现象时有发生,这其实也是文化不自信的表现。但是,如果一味地沉迷和自满于自己的文化,产生文化自大、文化自傲的心理,实则也是文化不自信的表现。文化自信展现的是中华泱泱大国和华夏儿女的雄姿英态和精神志气,要加深对中华文化的认知,进而增强对中华文化的认同,不仅是要唤醒身体里文化自信的基因,更要培养再创中华辉煌文化的能力。

(二) 警惕西方文化渗透一日不可松懈,中国文化“走出去”的意识有待进一步提升

由调查分析可知,首先,对待外来文化,大部分同学持理性包容的态度,表示应该尊重文化的多样性,以兼收并蓄的方式促进自身文化的发展。其次,面对某些西方国家花样百出的文化渗透,我们的警惕意识时刻不能松懈,需要高度警惕文化渗透“糖衣炮弹”的攻击。最后,大部分人的文化自豪感较强,但中华文化“走出去”的步伐还有待加强。毛泽东曾说,“在文化方面,各国人民应该根据本民族的特点,对人类有所贡献。”^[2]。青年学生作为中国特色社会主义的建设者和接班人,乃国家之希望、民族之未来,警惕西方文化渗透、增强文化自信、传播中国文化,大学生应奋勇先行、勇挑时代大任。

(三) 引导文化自信走向文化自觉

随着经济全球化和世界一体化的纵深发展,世界各国在思想文化领域的角逐较量奔涌激荡。文化自信与文化自觉的关系犹如孪生兄弟,形影不离。习近平总书记指出:“在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀了中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。我们要弘扬社会主义核心价值观,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,不断增强全党全国各族人民的精神力量。”^[3]文化自信的涵养,需要建立在文化自觉的基础之上。而提升文化自觉,也要善于从醇厚悠长的优秀传统文化、激越刚健的红色文化、具有鲜活生命力的当代先进文化中吸纳养分,对待外来文化坚持择善而从,

既不全盘否定又不盲目接受,而是去其糟粕取其精华,科学扬弃为我所用。同时,也要清醒的认识到文化自信和文化自觉之于文化强国和大国形象的重要意义。

二、新建本科院校涵养文化自信的独特优势

新建本科院校的诞生和发展,优化了我国高等教育的结构,推进了高等教育大众化、普及化的进程,成为人才培育的理想温室。同时,它们也是承载和发扬地方文化的重要场所,为地区的进步与发展注入新鲜活力,是各个地区的新兴“名片”。当前,新建本科院校正值转型期,他们的转型和发展始终要和国家富强、民族振兴以及人民的幸福同心同行、同向而行。在转型发展共识的驱动下,如何涵养和培育大学生文化自信,探索走出一条应用型发展的新路,不仅需要契合我国建设教育强国、文化强国、创新型国家的战略需求,还要具有“天时”“地利”“人和”的优势条件。

(一)“天时”

目前,社会经济全面步入新常态,面对经济下行的压力,中国新一轮大改革正在推行,国家迫切需要海量应用型技术人才。这里“天时”指新建本科院校向应用型转变得到国家政策的鼓舞,加之政策的引导,明确了新建本科院校的发展方向,也为增强大学生文化自信提供了有利条件。伟大的时代呼吁伟大的精神,伟大的精神需要人传承和弘扬。中华文明的沃土孕育出伟大的民族精神,孕育了中华儿女特有的民族气质和价值追求,为坚定中国特色社会主义“四个自信”注入底气,也为青年学生为中华之崛起而奋斗提供了强大的精神支撑。习近平总书记曾说:“我们面临的新时代,既是近代以来中华民族发展的最好时代,也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。”^[4]在这样的时代,青年把个人的理想和时代的使命紧密结合起来,扎根人民,奉献人民,无悔于青春,报效于国家,在学习和生活中自觉践行自强不息、开拓进取、不畏艰险、顽强拼搏等美好品质,以青春之我、奋斗之我谱写一曲提升民族“精气神”的青春赞歌,茁壮成长为社会需要的有理想、有学识、有才能的实干家。

(二)“地利”

我国高等教育的办学层次侧重不同,新建本科院校和“双一流”自然不能以同一标准来衡量长短,正所谓尺有所长、寸有所短、各有千秋、各有功劳。

新建本科院校生于地方,长于地方,和地方有着天然的联系,因而学校的人才培养质量和地方的经济发展紧密相连。这里的“地利”指以新建本科院校为阵地,以服务地方经济发展为依托,以深化产教融合为导向,涵养文化自信既能提高学生的综合人文素养、满足企业的用人需要,又能传承和发扬中华民族的优秀品质。2019年7月24日,习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第九次会议,审议通过了《国家产教融合建设试点实施方案》。习近平总书记强调,“深化产教融合改革要坚持问题导向,试点先行,充分发挥城市承载、行业聚合、企业主体作用,尊重教育规律和经济规律,发挥市场配置资源决定性作用和政府统筹推动作用,统筹部署、协调推进。”产教融合的主责主业落在育人,培养有崇高理想、有家国情怀、有使命担当、有真知实干的学生是努力的方向。在数千年的文明进程中,中华儿女开拓进取、辛勤劳作、自强不息、顽强拼搏、精诚团结、追求梦想,以勤劳的双手、聪明的智慧和坚韧的毅力,取得了许多辉煌业绩,这些优秀品格和人才培养的标准及社会发展期望有着共同的价值目标。在产教结合的过程中,学生“荷枪实弹”地进入生产,学习技术,产出产品,为企业创造价值。据2017年版《中国新建本科院校质量报告》,用人单位对新建本科院校本科毕业生的总体满意度达到90%,但对学生人文素养的培育有更高的期待。因此,一方面,应该加强马克思主义理论的教育,引导学生坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚定“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,为社会的发展贡献激情和活力。另一方面,应该进一步培育学生的创新精神、实干精神、工匠精神。习近平总书记说,“在激烈的国际竞争中,惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。”^[5]因此,我们不仅要在知识教育、能力训练和实践操作上下功夫,也要引导学生成为有创新意识、有理想追求、有家国情怀、有使命担当的“大写”的人。

(三)“人和”

相比“天时”“地利”,更重要的是“人和”。“人和”引申为成功的一个关键因素,这里特指青年大学生良好的价值自信观。党和国家领导人历来重视青年,并对青年大学生寄予了深厚的希望。习近平总书记在北京大学考察时强调,青年的价值取向决定了未来社会的价值取向。“文化的核心是价值观……价值观在文化体系中的这种独特地位与功用,决定了其在文化体系中的核心意义,也使得价值

观的自信,成为文化自信的内核。”^[6]价值观自信和文化自信有着内在的联系,在文化强国和大国复兴道路上发挥着重要的作用。近年来,中国在崛起的征途上取得了一系列辉煌成就:开辟了中国道路,形成了丰富的中国经验,创造了令人称赞的中国奇迹,向世界贡献了中国方案,展示了超凡卓越的中国智慧。面对中国的强大,一些不怀好意的西方国家将“中国威胁论”翻新炒热,企图扰乱人心、炮制矛盾冲突。历史证明,国家的强盛伴随着文化的强大,我们讲文化自信,是我们深知我们的文化血液里面没有盛气凌人、称王称霸、作威作福的基因,中国是和平地崛起和强大。归根结底,这是因为我们扣好了人生中的第一颗扣子,自信于优秀的中华文化,树立和践行了正确的价值观。先贤对封建社会核心价值观的认识是国有四维,礼义廉耻,四维不张,国乃灭亡,在思想文化激荡交融的今天,我们应该如何秉承和践行价值观?习近平总书记用“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言勉励青年。勤学,就是既要夯实知识的根基,也要注意技能的提升,勤学善思、持之以恒。修德指青年的成长还需要道德润泽,唯有明大德、守公德、严私德才能扣好人生开始的扣子。面对机遇、挑战、诱惑、陷阱相互交织的时代,青年还需要明辨是非,练就“火眼金睛”,辨别五花八门的价值观,选择能正确指引人生成长的价值观。此外,追逐梦想、实现抱负,还必须做到笃实。青年同学要深刻理解社会主义核心价值观的含义、特征及其先进性,自觉抵御西方五花八门意识形态的渗透,善于用中国风格和中国气派的形式阐释和传播社会主义核心价值观,高度自觉地践行价值观自信。

文化自信和价值观从个人层面讲,自信体现着学生的人文素养、学校的人文风气;从社会层面讲,反映了国民整体的思想道德修养和精神面貌;从国家层面讲,关系着建设教育强国、文化强国、创新型国家的战略任务,关系着国家的长治久安。总而言之,利用“天时”“地利”“人和”的优势,涵养文化自信,增强文化自信观,为塑造强国形象奠定坚实的价值观基础。

三、培育文化自信的路径选择

(一) 不忘初心,深耕思想政治理论课“责任田”

思想政治理论课作为我国培养时代新人的关键课程,发挥着不可替代的重要作用,承载着落实立德树人的根本任务,也是提升和培育青年学生文化自信主要渠道。

1. 落实立德树人的前提是办好思政课。“才者,德之资也;德者,才之帅也。”^[7]办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。思政课建设只能加强、不能削弱。具体而言,用中国特色社会主义建设中取得的举世瞩目成就教育引导增强“四个自信”;用悠久醇厚的优秀传统文化、慷慨激昂的红色文化、引领风尚的当代先进文化浸润学生心灵、厚植学生的家国情怀;要激发学生的聪明才智和青春力量,在实现中华民族伟大复兴的伟大复兴中砥砺前行。

2. 深耕思政课,关键在教师。要把思政教师锤炼成政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的人。一位好老师不仅在课堂上扮演着重要的角色,还会在学生的整个人生成长成才过程中有着举足轻重的影响,选择能传授知识、启发学生心灵、充满爱与责任的正能量老师尤为关键。近日颁发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》强调,各高校可在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍,可探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师的机制和办法,积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学。

3. 贯彻落实“八个相统一”的要求,把思政课打造成学生真心喜爱、终身受益的课程,开好精彩纷呈的思政课。在思政育人过程中,坚持问题导向,因时而进、因事而化、因势而新,通过流行、通俗但非低俗、媚俗的方式解说马克思主义的高深道理和方法,使之成为能引导青年学生成长成才的“接地气”的具体方法;不枯燥,不戏说,把马克思主义话语转变青年学生能理解和运用的“现代话”“中国话”“家常话”,让诞生于几百年前的马克思主义理论成为今天的“流行文化”。

(二) 立足重庆,延续红色精神基因

“新时代的文化建设需要文化自信,文化自信需要从优秀传统文化当中汲取,红色文化是先进文化的代表,因此,推动红色文化在高校中的传承教育正是高校文化自信重要体现。”^[8]习近平总书记强调:“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”弘扬红色文化、延续红色精神基因、筑牢文化自信的根基,要求我们深挖红色文化资源,阐发红色文化精髓,加强红色文化教育,增进青年学生的文化自觉与文化自信。一寸山河一寸血,

一抔热土一抔魂,重庆既是“红岩精神”起源地,又是巴渝文化发祥地,拥有丰富的红色文化资源。

1. 润物细无声,营造红色文化育人氛围。首先,创设良好的红色育人环境。充分利用学校的校园环境,在教室、自习室、图书馆、学生活动中心、宿舍等区域,介绍重庆红色文化基地、展示红色小故事,宣传重庆红色文化,以情感人、以情动人,润物无声地激活青年学生的红色文化精神基因。然后,打造红色文化育人的人文环境。目前,可查到的与红岩有关的诗文近300篇,都是红岩前辈和红岩英烈的心血之作。可以在学校成立“红岩精神”爱心理论宣讲团,携手其他高校,开展“进社区”“进乡下”的主题志愿宣讲。教师也可以利用特殊节日等加强红色渲染。最后,在校企合作过程中,添加红色文化元素作为校园文化和企业文化的耦合剂,唤醒共同的红色文化记忆,进而增进对重庆红色文化的认知和认同感。

2. 开展红色文化活动,增强互动体验。目前的大学生大多数是出生在和平年代的00后,面对党带领各族人民在浴血奋战、艰苦奋斗中孕育形成的红色文化难免感到陌生和疏远,通过开展活动有助于他们更加生动地追思革命英烈、感悟红色文化。红岩村、朱德住万遗址、中国代表团驻地旧址、中共重庆执委会旧址、《新华日报》营业部旧址、《挺进报》旧址、歌乐山烈士陵园等地都承载着重庆浓郁的红色文化;渣滓洞集中营、白公馆、石壕红军烈士墓、红三军大坝场战斗遗址、杨闇公烈士铜像等都是重庆红色教育的最佳选择;人民解放碑、人民大礼堂、重庆中国三峡博物馆都是感悟重庆历史文化的必去之地。通过亲自参与活动,大学生能有效减少对革命

历史和红色文化的陌生感,增强体验感、归属感甚至自豪感,促进知行合一。

四、结语

没有哪一个国家和民族,不将文化的发展放置在治国理政的重要位置;没有哪一种文化形态,能够在缺乏自信的状态下傲立于世界文明的潮头。我们的文化自信是基于五千多年文明传承,是我们挺直脊梁、昂首阔步向前的根本底气,也是我们开拓进取、勇往直前的精神力量。大学生是新时代弄潮儿,增加对中华文化的了解,确立全面的文化自信观,增强文化自信和文化自觉,常怀使命感和责任感,才不至于迷失前行的方向,要明确“我是谁,我从哪里来,我将到哪里去”的时代内涵,才能开创中华民族光辉前景。

参考文献:

- [1] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2016.
- [2] 毛泽东文集:第8卷[M].北京:北京人民出版社,1999.
- [3] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-01(2).
- [4] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.
- [5] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [6] 沈壮海.论文化自信[M].武汉:湖北人民出版社,2019.
- [7] 司马光.资治通鉴[M].长沙:岳麓书社,1990.
- [8] 陈九如,张烱烱.新时代高校红色文化教育的逻辑理路[J].思想理论教育导刊,2019(7):114-117.

[责任编辑 戚蕴涵]