

马克思主义劳动观历史逻辑与时代特质研究

——基于文本梳理视角

余文好^{1,2}

(1. 福建商学院 马克思主义学院, 福建 福州 350012; 2. 北京大学 马克思主义学院, 北京 100871)

摘要:马克思论述了反抗劳动奴役、建立劳动共和国的劳动解放思想,开启了马克思主义劳动观的逻辑起点。毛泽东论述了劳动与制度、劳动与效率、劳动与生态、劳动与幸福、劳动与战争、劳动与教育等内容,提倡人人劳动,成功践行了马克思的劳动解放思想,开创了马克思主义劳动观中国化的历史进程。邓小平论述了按劳分配的历史追溯、精神实质、主要价值等内容,提出了改革分配制度、打破平均主义,推动了马克思主义劳动观中国化的创新发展。习近平对新时代劳动的论述,体现了马克思主义劳动观的时代特质:尊重劳动价值,正确认识劳动本质;弘扬劳动精神,鼓励创新创造劳动;加强劳动教育,提升劳动者综合素质;强化劳动保障,营造和谐劳动关系。

关键词:劳动解放;马克思主义劳动观;按劳分配;新时代劳动特质

中图分类号:A81

文献标识码:A

文章编号:1008-6390(2023)05-0005-07

从党的十九大报告“德智体美”到2018年全国教育大会“德智体美劳”,“劳”之多,以及《关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的出台,充分体现了党和国家对劳动教育的高度重视。开展中国特色社会主义劳动教育,既要梳理马克思劳动解放思想理论源头和马克思主义劳动观中国化历史进程,更要全面领会习近平总书记在新时代对劳动的论述,进而掌握马克思主义劳动观的时代特质。

一、马克思主义劳动观的逻辑起点——马克思劳动解放思想

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中提出异化劳动问题之后,集中论述了雇佣劳动、剩余劳动等,进而指明了工人阶级的劳动解放事业。1848年,《共产党宣言》中消灭雇佣劳动、奴役劳动的理论“宣言”,终于在23年后被“冲天的巴黎人”成功地实践了,成立了巴黎公社。巴黎公社虽然存在时间短暂,但开创了历史,值得后人敬仰,并从中汲取历史智慧。马克思在《法兰西内战》中比较系统地论述了反抗劳动奴役、建立劳动共和国的劳动解放

思想。

(一)反抗劳动奴役

1. 劳动奴役的实质

在马克思的许多重要发现中,恩格斯谈了最重要的两点,其中之一便是马克思彻底弄清了资本和劳动的关系,揭示了资本家剥削工人的秘密^{[1]724}。众所周知,马克思在《资本论》中详细论述了这个剥削秘密即剩余劳动,资本家通过榨取剩余劳动获得剩余价值。不可否认,资产阶级政权作为摆脱封建制度的解放手段而被缔造,曾经在历史上起了一定的积极作用,但最后却成了资本奴役劳动的工具。“成熟了的资产阶级社会最后却把它变成了资本奴役劳动的工具。”^{[1]98}资产阶级创造的国家政权是劳动奴役的暴力机关,只要存在资产阶级政权,这个劳动奴役就永远消除不了,只不过“从统治阶级的这一集团转到另一集团”^{[1]138}。国际工人协会即国际工人联合组织总是站在摆脱劳动奴役斗争的最前列,任凭资产阶级如何屠杀,都不能将它铲除。事实上,只有铲除了资本对劳动的专横统治,国际工人协会即国际工人联合组织才会消亡,“即铲除它们自身的寄生虫生活的条件”^{[1]125}。显然,国际工人协会

收稿日期:2023-04-13

基金项目:福建省委宣传部、福建省委教育工委项目“文本解读视域下马克思主义劳动观历史逻辑与时代特质研究”(JSZM2021057)

作者简介:余文好,博士,副教授,北京大学马克思主义学院访问学者,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

与劳动奴役是同存亡的对立物。

2. 劳资对立斗争

毫无疑问,资本与劳动之间的对立斗争随时都有可能进一步恶化。如何应对无产阶级队伍不断发展壮大并起来造反的危险?联合起来的统治阶级首先想到的是国家政权,因为此时的资产阶级国家政权已经变成了资本对劳动作战的全国性武器,也“变成了阶级专制的机器”^{[1]96}。量变带来质变,劳资对立斗争发展到一定程度就会演变为战争。当然,这个前提是工人阶级发展到有足够力量以对抗资产阶级,并使国家政权的面貌和性质发生变化。“随着现代阶级斗争——劳动与资本的斗争……国家政权的面貌和性质也发生了显著的变化。”^{[1]164}巴黎公社的建立,充分显示了工人阶级的力量,意味着工人阶级的政府诞生了,这自然不为资产阶级政权所容忍,于是一场劳资战争一触即发,那就是“工人阶级的政府被宣布为劳动对劳动资料垄断者、对资本的战争”^{[1]155}。

(二) 建立劳动共和国

1. 劳动解放

巴黎公社是劳动解放的政治形式,即“把劳动从垄断着劳动者自己所创造的或是自然所赐予的劳动资料的那批人攫取的权力(奴役)下解放出来的政治形式”^{[1]143}。毫无疑问,巴黎公社的伟大目标就是劳动解放,在这一点上,巴黎公社的工人们十分清楚自己的使命,即“宣告他们的目的是解放劳动和改造社会”^{[1]152-153}。生产劳动本身并没有阶级属性,只是在出现劳动奴役之后才改变了性质。巴黎公社的真正秘密在于使劳动在经济上获得解放,使劳动回归本然,即“生产劳动就不再是一种阶级属性了”^{[1]102}。事实上,在巴黎公社成立之前,有关劳动解放的论著不计其数,但要决心去做这件事时,其阻力之大难以想象,因为资产阶级的那些喉舌们,“立刻就出来大唱辩护之歌”^{[1]102}。巴黎公社虽然做到了,但随之而来的是欧洲各国资产阶级政府的联合围攻,法国统治者更是混淆是非,以劳动解放者自居,诬陷国际工人联合组织是劳动暴君。正如马克思指出:“梯也尔指责这个组织是劳动的暴君,而自己却装成劳动的解放者。”^{[1]125}毋庸讳言,劳动解放事业道路曲折,但前途光明。

2. 自由劳动

如何实现自由劳动?巴黎公社采取的措施是使土地和资本完全变成自由劳动的工具,剥夺者被剥夺,剥削阶级所有制被消灭,多数人的劳动果实不再变为少数人的物质财富,建立劳动共和国,“从而使

个人所有制成为现实”^{[1]102-103}。马克思清醒地指出,解放劳动、自由劳动是旧的反动势力所不能容忍的,因为“旧世界一看到象征劳动共和国的红旗在市政厅上空飘扬,便怒火中烧,气得浑身颤抖”^{[1]104}。即便如此,工人阶级一定要有信心,因为这只是时间问题。对此,马克思明确指出:“以自由的联合的劳动条件去代替劳动受奴役的经济条件,只能随着时间的推进而逐步完成(这是经济改造)。”^{[1]143}到那时,劳动与科学实现完美结合,科学变为人民的力量,科学家变成自由的思想家,即“只有在劳动共和国里面,科学才能起它的真正的作用”^{[1]149-150}。当然,在劳动共和国里,任何人不靠他人劳动生活,但也不能离开合作劳动,即“自由的联合的劳动”。

综上所述,在《法兰西内战》中,马克思详细阐明了劳动奴役的实质,即资本奴役劳动、资本对劳动的经济统治。资本压迫劳动,资本对劳动的专横统治,免不了带来劳资关系的紧张,使阶级对立扩大化严重化。对此,马克思不断号召全世界无产者联合起来推翻劳动奴役制度,维护和平,远离战争,建立一个新社会。在这个新社会里,自由劳动是统治者。

二、马克思主义劳动观中国化的历史开创——毛泽东劳动观

事实上,毛泽东早在1919年就开始探索与劳动有关的理论问题,并主张实行“工读主义”,即学生应当多从事一些如种田、畜牧等田园劳作,而学校则应当尽量减少教授时间^[2]。成为马克思主义者之后,毛泽东对劳动进行了理论再思考,形成了独具特色的毛泽东劳动观,开创了马克思主义劳动观中国化的历史进程。

(一) 劳动与制度

一是打破封建土地制度,调动农民劳动积极性。通过领导农民土地斗争,让农民获得土地,提高农民的劳动热情^{[3]136}。二是加强党的劳动领导,创新发展劳动互助组织。当劳动互助组织发展到一定规模时,党在劳动互助组织内的领导就要加强。毛泽东在《一个混乱的合作社整顿好了》一文的按语中谈到有些合作社混乱的唯一原因就是得不到党的领导,党的领导到位,混乱状态就结束了^{[4]468}。三是完善劳动法律纪律,维护劳动秩序。毛泽东坚决主张实行劳动法,只有这样,才能改善工人群众的生活^{[3]125}。同时,对于那些破坏劳动纪律的干部老爷们,毛泽东毫不留情地进行了批判。

(二) 劳动与效率

如何提高劳动过程中的生产效率?毛泽东论述

得很细致,包括人力保障、外力利用等。例如,在生命健康的保障方面,毛泽东提醒干部在工作中要重视卫生工作,提高劳动群众的身体免疫力。他说:“把卫生工作看作孤立的一项工作是不对的。卫生工作之所以重要,是因为有利于生产……”^{[5]150}又如,在充分利用劳动力的问题上,毛泽东高度赞扬妇女群众劳动力,并对农村中存在着委员会设置过多、积极分子兼职过多、随意抽调劳动力而妨碍生产的现象进行了指正。再如,在外力利用上,毛泽东明确指出:“我们务必避免苏联曾经犯过的大批杀掉牲口的那个错误……务必不要出大问题,不要发生死一批牛的事。因为我们现在拖拉机还很少,牛是个宝贝,是农业生产的主要工具。”^{[4]477}当然,提高农业生产效率的根本出路在于机械化,要开展技术革新和技术革命。

(三) 劳动与生态

毛泽东认为,劳动是改造自然的过程,向自然开战,向地球开战,但不是盲目地开战。毛泽东指出:“如果对自然界没有认识,或者认识不清楚,就会碰钉子,自然界就会处罚我们,会抵抗。”^{[5]72}人类劳动与自然生态如何和谐共生?毛泽东主要强调两点。一是植树造林,保持水土。他指出,绿化对农业、工业等各方面都有利^{[4]475}。对于劳动开荒,他坚决反对盲目仿效与短视行为,要避免因为开荒而造成下游地区的水灾^{[4]466}。同时,他对越绿化越见不到树的虚假绿化现象进行了批评。二是使用生态肥料,有效优化土壤。毛泽东高度重视生猪饲养产业,他强调:“一头猪就是一个小型有机化肥工厂。肥料的主要出路是猪,是一亩田一头猪。”^{[5]84}实践证明,使用猪粪生态肥料,能够有效优化土壤。

(四) 劳动与幸福

劳动群众占有劳动产品,唯有如此,劳动才有收获感和幸福感。毛泽东认为,人民群众有无限的创造力,能够替自己创造日益增多的福利事业^{[4]457}。如果生活福利没有提高,革命就没有意义了^{[4]490}。对于劳动与幸福的关系,毛泽东重点谈了3个方面。一是维护劳动产品所有权,幸福才可言。劳动、土地及其他生产资料统统是农民的,是人民公社集体所有的,产品也是公社所有,因此任何人都不能用商品交换以外的办法拿走公社的产品^{[6]440}。占有劳动产品,才有幸福可言。二是节约劳动果实,幸福更长久。生活要留有余地,富日子当穷日子过^{[5]81}。只有学会过日子,才能有幸福日子,只有勤快劳动与节约生活,幸福才会长长久久。三是不劳而食,终无幸福。毛泽东十分痛恨贪污等不劳而食之行为,如果

谁贪污,其赃款一定要退,即使东西赔光了,也要以自己的劳动来偿还,因为不这样,贪污现象也就消灭不了^{[5]228}。贪污、剥削等不劳而食之行为,最终的下场是可悲的,其人生也是不幸的,何谈幸福?!

(五) 劳动与战争

毛泽东不是天生的军事家,也没上过军校,但他善于借鉴他人的军事思想,曾专门研究了中国古代兵书《孙子兵法》以及被誉为西方近代军事理论经典之作的《战争论》(卡尔·冯·克劳塞维茨)等。对于劳动与战争之关系,毛泽东深有感悟。在不同的革命战争时期,毛泽东都高度重视组织军队参加生产劳动。例如,抗日战争时期,他提出“发展经济,保障供给”的口号,开展了种菜、养猪、打柴、烧炭等大生产运动^[7]。通过大生产运动,根据地的军队自给自足,农民负担减轻了,农民与共产党、八路军更紧密地联系在一起了^[8]。又如,中华人民共和国诞生初期,面对国际和国内的战争威胁,军队既要保家卫国,也要参加劳动、建设国家。简言之,人民解放军既是一支国防军,也是一支生产军。当然,毛泽东反对军队从事商业行为。

(六) 劳动与教育

毛泽东认为,应始终坚持教育与劳动相结合的原则。对此,他主要论述了大中小學生、干部、农民、地富分子等四大类别的劳动教育。一是大中小學生劳动教育。毛泽东指出,有条件的大中小各学校,应当设立附属农场,组织学生劳动;没有条件的学校应组织学生参加农业合作社劳动^{[6]361}。其中,他特别关注了江西共产主义劳动大学,并建议全国各省试办,但要根据实际情况来设置“工”与“学”。二是干部劳动教育。毛泽东强调:“凡能劳动的,每年抽一部分时间下田参加生产,从事一小部分体力劳动。”^{[6]294}让干部参加劳动,其目的就是打击官僚主义,扫掉不良习气,实质上也是整风的重要组成部分。三是农民劳动技术教育。基于农民普遍文盲的情况,毛泽东要求各地方重视起来,尤其是青年团的各级组织要充分发挥作用^{[4]450-451}。四是地富分子劳动改造教育。毛泽东认为,在合作化进程中,应有条件地分批分期地接收那些早已放弃剥削、从事劳动的地主分子和富农分子加入合作社,经过集体劳动改造他们^{[4]428}。

“拿体质说,现在人的脑、手、五官,完全是在几十万年的劳动中改造过来。”^[9]可见,毛泽东始终坚持劳动创造人的马克思主义劳动观。同时,他提倡人人劳动,把马克思的劳动解放思想成功地践行在中国大地上,并在理论上显示出中国特色。由于独

特的中国国情和时代背景,与马克思的劳动观相比,毛泽东劳动观内涵更丰富,论述也更具体,由此开启了马克思主义劳动观中国化的历史征程。毛泽东劳动观除了以上内容,还包括文艺工作者投入劳动生产、国际劳动支援等。总之,毛泽东劳动观不仅继承马克思的劳动解放思想,而且极大丰富和发展了马克思主义劳动观。当然,时代在发展,面对新问题,如何进一步推动马克思主义劳动观中国化,仍然任重道远。

三、马克思主义劳动观中国化的创新发展——邓小平按劳分配原则

“文革”期间,马克思主义劳动观受到冲击,严重影响社会生产劳动。面对新情势,如何坚持并创新发展马克思主义劳动观?1975年,邓小平大力开展整顿工作,高度重视工农业生产劳动领域的分配改革问题,并在《关于发展工业的几点意见》中明确提出按劳分配原则。自此之后,按劳分配原则逐渐成为各个生产劳动领域的重要话题,并在理论与实践上不断得到充实,极大地丰富了马克思主义劳动观。

(一)按劳分配原则历史追溯

在1943年7月2日延安《解放日报》刊载的《太行区的经济建设》一文中,邓小平在总结太行区经济建设的经验与教训时指出:“发展生产,不能是一个空洞的口号,而需要正确的政策和精细的组织工作。”^{[10]79}换言之,生产劳动能否有序、高效进行,关键是看有无政策引导和组织领导,而太行区在经济建设过程中,恰恰在这方面取得了一定的成功经验。

1. 强化政策引导

当时,减租减息和交租交息的政策为生产劳动开辟了广阔空间。通过这个政策,稳定了各阶层关系,营造了团结氛围,努力为生产劳动积蓄。在具体实践中,根据地政府通过颁布法令,奖励劳动英雄和劳动积极分子,并在《解放日报》上发表社论,号召全区农民开展“吴满有运动”,掀起大力开荒生产的热潮。除了精神奖励,也有一定的物质激励。例如,“负担照抗战后平年应产粮计算,多收产粮归人民自己”^{[10]79}。显然,这种物质激励,已构成按劳分配原则的核心内容。

2. 重视组织领导

在具体的生产劳动过程中,政府应善于组织领导,科学调剂劳动力。在生产力低下的当时,农业生产贯穿全年,几乎没有所谓的农闲时间。因此,积

肥、施肥、春耕、秋耕、夏收、秋收等各个劳动环节都需要精心组织,使人人都参与劳动,杜绝懒汉。例如,发动儿童拾粪,号召妇女参加生产^{[10]80}。在农忙时节,组织军队劳动力与老百姓一起劳作,保护劳动人民的耕种收割,避免劳动果实被敌人破坏。在灾害面前,政府组织贷款救济,如武安县组织贷款后发动了两万多名妇女参加纺织生产一线的劳动^{[10]81}。可见,组织领导特别是党的领导,是实施按劳分配的重要保障。

(二)按劳分配原则的精神实质

1978年3月,邓小平在同国务院政治研究室负责同志谈话时明确指出,按劳分配就是按劳动的数量和质量进行分配,不是按政,也不是按资格^{[11]101}。在此之前,邓小平在科学和教育工作会议上也强调:“讲按劳分配,无非是多劳多得,少劳少得,不劳不得。”^{[11]51}这些仅是从字面上理解,理解其精神实质应注意以下3个方面。

1. 加强党的领导

党是领导一切的,如当时急需领导研究工资政策改革,处理好贡献与待遇问题。邓小平在看了《贯彻执行按劳分配的社会主义原则》这篇文章之后高度赞扬:“写得好,说明了按劳分配的性质是社会主义的,不是资本主义的。”^{[11]101}毫无疑问,坚持按劳分配原则本质上要求加强党的领导,确保社会主义方向。

2. 实施责任制

邓小平强调,我们搞的现代化是中国式的现代化,路子走对了,政策不会变,打破“大锅饭”,搞责任制,这是基本原则^{[12]29}。通过规章制度明确责任,避免了一些事故的发生,如当时的铁路事故许多是责任事故。当然,这个责任要具体化,避免集体负责变为无人负责。邓小平在视察天津经济技术开发区时,高度肯定了责任制带来的高质量和高效率,他指出:“中环线搞得这么快,是不是搞了承包?就是要搞改革,搞承包,分段、分级承包,实行责任制。”^{[12]166}在农村,实行以家庭联产承包为主的责任制,调动农民生产劳动的积极性。

3. 重视脑力者

由于社会分工的不同,人们从事着不同领域的劳动,脑力劳动者也是社会主义社会的劳动者。邓小平认为,脑力劳动者与体力劳动者都是社会主义社会的劳动者,他们只是社会分工的不同^{[11]89}。由是,科研人员、科技人员、人民教师、理论工作者、文艺工作者等脑力劳动者得到了重视,评定工资时也是看他的劳动好坏、技术高低、贡献大小。例如,邓

小平明确指出:“人民教师是培养革命后代的园丁,他们的创造性劳动,应该受到党和人民的尊重。”^{[11]95}另外,他指出思想理论战线的工作者写出好著作,由党和国家发给奖金^{[11]180}。总之,他认为要花大力气解决脑力劳动者待遇低的问题。

(三)按劳分配原则的主要价值

邓小平在答意大利记者奥琳埃娜·法拉奇问时指出,社会主义作为共产主义第一阶段,只有实行按劳分配原则,才能调动广大劳动者的积极性,进而发展社会主义的生产^{[11]351}。按劳分配原则有其突出的历史价值,时至今日,仍不断释放出时代价值的光芒。

1. 破除平均主义

邓小平曾一针见血地指出,搞平均主义、吃“大锅饭”,严重挫伤劳动者生产积极性,人民生活将永远改善不了^{[12]157}。历史上,吃“大锅饭”带来的灾难在“大跃进”期间已充分显露。平均主义实际上是共同落后、共同贫穷。要通过考核制度、奖罚制度等,对于尽职者、上进者、突出者,进行精神鼓励和物质奖励,提高报酬。邓小平指出:“合格的管理人员、合格的工人,应该享受比较高的待遇,真正做到按劳分配。”^{[11]130}在农村,搞联产承包责任制,农民获得经营管理自主权,农作物大幅度增产,农民收入大幅度增加,逐渐摆脱共同落后、共同贫穷的窘况。

2. 克服官僚主义

干部权力与干部责任关系处理不好,往往是产生官僚主义的重要原因之一。权力不下放,干部没有自主权,也就没有责任,干与不干、干多与干少、干好与干坏都一个样。长期以来,在党政机构以及各种企业、事业领导机构中,缺少严格的个人负责制,缺少对于每个机关乃至每个人的职责权限的严格规定,遇到责任互相推诿,遇到权力互相争夺,扯不完的皮^{[11]328}。可见,干部头脑僵化,没有创造性思维,在于缺乏考核制度和责任要求。既给干部权力,又对之进行考核,就会迫使干部想问题,强化责任意识。邓小平强调:“今后职工提级要根据考核的成绩,合格的就提,而且允许跳级,不合格的就不提。”^{[11]102}如此,干部、职工的干劲就更足,作风也更踏实。

3. 助推实现共富

在改革过程中,邓小平始终坚持两条根本原则,其中之一就是共同富裕。通过按劳分配原则,使一部分人和一部分地区通过多劳多得先富起来,产生示范力量,影响左邻右舍,从而带动其他人和其他地区富裕起来,进而实现共同富裕。当然,这个先富决

不是一切向钱看,不是低俗捞钱,更不是两极分化。按劳分配,绝不是提倡个人抛开国家、集体和别人,专门为自己的物质利益奋斗,绝不是提倡人人都向“钱”看^{[11]337}。邓小平严厉批判了文艺界“一切向钱看”的歪风,即“不少人竟用一些庸俗低级的内容和形式去捞钱”^{[12]43}。多劳应该多得,但是必须照顾整个社会,如果产生两极分化,那就意味着改革的失败,社会主义和资本主义也就没有什么区别了。由此可见,实现共同富裕是社会主义按劳分配的最终目标,而社会主义按劳分配则是推动先富、达到共富的捷径。

综合而言,邓小平按劳分配原则是在继承毛泽东劳动观基础上,并在“文革”结束前后及改革开放初期的新社会背景下,对如何有效提高劳动积极性和劳动效率,从而提高广大人民群众的生活水平,进行的创造性探索,进一步丰富了马克思主义劳动观内容。面对中国劳动领域新情况,邓小平改革分配以引导劳动,激发各类劳动因素,打破平均主义,通过鼓励先富以最终实现共富,进一步推动了马克思主义劳动观中国化。

四、马克思主义劳动观中国化的时代特质——习近平总书记论述新时代劳动

中国共产党人坚持改革开放,扎实践行“三个代表”重要思想、科学发展观,持续推进马克思主义劳动观中国化。进入新时代之后,习近平总书记在不同场合多次谈到有关劳动的内容,进一步丰富和发展了马克思主义劳动观,也进一步推动了马克思主义劳动观中国化。其中,习近平总书记在党的二十大报告中11处提到“劳动”二字,包括“劳动精神”“劳动报酬”“劳动生产率”“劳动法律法规”“劳动关系”“尊重劳动”等。习近平总书记比较集中谈到劳动的文本有:两封回信、3封贺信、两次全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话、3次劳动模范代表座谈会上的讲话以及“五一”国际劳动节致全国广大劳动群众的节日祝贺等。

(一)尊重劳动价值,正确认识劳动本质

在新时代,我们应当尊重一切劳动,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。2015年习近平总书记在庆祝“五一”国际劳动节大会上的讲话中指出:“一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,都值得尊重和鼓励。”^[13]在2016年“五一”国际劳动节前夕的知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上,习近平总书记强调:“劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣。”^[14]习近平总书记高度赞扬了“快递小哥”的

劳动价值。他指出:“‘快递小哥’工作很辛苦……是最辛勤的劳动者,为大家生活带来了便利。”^{[15]344}劳动创造幸福,劳动创造美好生活和美好未来。习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上指出,劳动是一切幸福的源泉^[16]。在第十二届全国人民代表大会第一次会议上,习近平总书记强调:“实现中国梦……需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。”^[17]诚实劳动铸就生命辉煌,破解发展难题。习近平总书记在给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信中指出:“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。”^[18]劳动开创未来,更是人类的本质活动和推动人类社会进步的根本力量。人类是劳动创造的,社会是劳动创造的^[14]。“劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。”^[13]在反贫困历史进程中,劳动是脱贫致富的重要内生动力。习近平总书记在打好精准脱贫攻坚战座谈会上强调:“组织、引导、支持贫困群众用自己辛勤劳动实现脱贫致富。”^{[15]152}在给郑州圆方集团全体职工的回信中他指出:“从环卫工人、快递小哥到生产防疫物资的工人……汇聚起了战胜疫情的强大力量。”^[19]可见,辛勤劳动是战胜任何艰难险阻的法宝,是创造人类文明的源泉。

(二) 弘扬劳动精神,鼓励创新创造劳动

习近平总书记论述劳动精神,是从劳模精神开始的,而后陆续增加了劳动精神、工匠精神,最终形成了广义上的“劳动精神”。2013年习近平总书记用24个字高度概括了劳模精神,即爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献^[20]。两年后,习近平总书记在重申劳模精神内涵时增加了“劳动精神”,我国工人阶级和广大劳动人民的伟大品格不局限于劳模精神,还应包括“劳动精神”。1年后,习近平总书记根据新时代发展要求,对工人阶级提出更高的要求,即弘扬“工匠精神”,丰富了劳模精神的内涵^{[15]24}。在谈到劳动模范、大国工匠时,习近平总书记指出:“体现在他们身上的劳模精神、劳动精神、工匠精神,是伟大民族精神的重要内容。”^[21]在这里,习近平总书记首次把劳动精神、工匠精神与劳模精神合并论述。习近平总书记在致首届全国职业技能大赛的贺信中再次强调了劳动精神、工匠精神与劳模精神的内在统一^[22]。新时代劳动精神体现了系统性与层次性、普遍性与特殊性的统一,是社会主义劳动道德观的价值彰显,能够助推人的多重价值实现和国家“五位一体”的价值提升^[23]。习近平总书记在党的二十大报告中强调,要在全社会弘扬劳动精神,培育时代新风新貌^{[24]34}。

当然,新时代劳动精神的核心是鼓励创新创造劳动,生产优质产品和提供优质服务。对此,习近平总书记在致首届大国工匠创新交流大会的贺信中鼓励广大劳动群众要勇于创新、敢为人先^[25]。在数字信息时代下,“数字劳动”领域理应成为创新创造的关注焦点。

(三) 加强劳动教育,提升劳动者综合素质

习近平总书记坚持和发展了毛泽东提出的“教育与劳动结合的原则”。在习近平总书记关于教育的重要论述中,他高度重视劳动教育。劳动教育中存在的诸多问题,如青少年学生劳动意识不强、劳动机会不多、不会劳动、轻视劳动、浪费劳动果实等,着实困扰着无数家长和教育者^[26]。对此,习近平总书记指出:“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动。”^[27]当然,劳动教育包括全体劳动者的继续教育和终身教育。劳动技能是社会主义建设者和接班人必须具备的基本素质之一,学会劳动是加强品德修养的重要途径之一。广大劳动者要不断学习,尤其是学习高科技知识,练就过硬本领。在人工智能时代,习近平总书记对培养技能人才、人工智能高端人才等做了重要指示:“激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。”^[22]当前,人工智能改变了人们的劳动方式,培养人工智能高端人才是教育的重要使命,在给国际人工智能与教育大会的贺信中,习近平总书记指出,要培养大批具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才^[28]。总之,劳动教育应当纳入学校各学段,而社会、家庭也要协同进行,进而构建劳动者继续教育机制,使广大劳动者树立马克思主义劳动观,深刻理解“劳动创造幸福”“中国梦·劳动美”主题教育的科学意蕴与时代意义,培养一代又一代辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动的高素质劳动者。

(四) 强化劳动保障,营造和谐劳动关系

美好生活包含美好劳动,如何保障劳动权利(就业)、劳动报酬、劳动安全以及加强劳动领导组织等,事关和谐劳动关系能否建立和美好生活能否实现。一是劳动权利与就业保障。保障人民劳动权利,就业是根本。要通过统筹城乡就业政策体系,使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会^{[24]36}。同时,坚决扫除各类体制机制和政策障碍,支持广大劳动群众大胆创业。二是劳动报酬与安全保障。上岗就业、劳动取酬,是按劳分配的必然要求。随着社会生活水平的提高,劳动者收入水平也要随之而涨,劳动安全卫生条件更要不断改善,“努力让劳动者实现体面劳动、全面发展”^[13]。对于新时代的分配

制度,习近平总书记强调,坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存,构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系,并提高劳动报酬在初次分配中的比重,多劳多得,勤劳致富^{[24]35}。三是劳动领导保障。党是领导一切的,各级党委要加强领导,健全劳动关系协调机制。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“健全劳动法律法规,完善劳动关系协商协调机制,完善劳动者权益保障制度。”^{[24]36}事实上,领导就是服务,党员要发挥劳动先锋作用,并帮助广大劳动群众排忧解难。习近平总书记在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表时强调:“劳动,是共产党人保持政治本色的重要途径……广大党员、干部要带头弘扬劳动精神,增强同劳动人民的感情,带头在各自岗位上勤奋工作、踏实劳动。”^[29]综合而言,构建新时代和谐劳动关系,必须完善党领导的各类协商协调机制,实现充分劳动就业,并高效处理新时代劳动关系矛盾纠纷。

五、结语

随着经济社会发展,马克思主义劳动观不断与实践相结合,有效解决了时代突出的劳动问题。“马克思的劳动解放—毛泽东的人人劳动—邓小平的按劳分配—习近平的新时代劳动论述”,充分显示了马克思主义劳动观的历史发展和逻辑体系。虽然马克思主义劳动观具有时代性,在劳动分配、劳动教育、劳动精神、劳动制度等方面因时而异,但无论时代如何变迁,劳动本质的世界观意义以及劳动获得美好生活的的方法论原则始终一脉相承。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集:第三卷[M]. 北京:人民出版社,2012.
- [2] 逢先知. 毛泽东年谱:1893—1949(上卷)[M]. 北京:中央文献出版社,1993:47.
- [3] 毛泽东选集:第一卷[M]. 北京:人民出版社,1991.
- [4] 毛泽东文集:第六卷[M]. 北京:人民出版社,1999.
- [5] 毛泽东文集:第八卷[M]. 北京:人民出版社,1999.
- [6] 毛泽东文集:第七卷[M]. 北京:人民出版社,1999.
- [7] 毛泽东选集:第三卷[M]. 北京:人民出版社,1991:911.
- [8] 逢先知,金冲及. 毛泽东传:第二卷[M]. 北京:中央文献出版社,2013:626-627.
- [9] 毛泽东文集:第三卷[M]. 北京:人民出版社,1996:82-83.
- [10] 邓小平文选:第一卷[M]. 北京:人民出版社,1994.
- [11] 邓小平文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社,1994.
- [12] 邓小平文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社,1993.
- [13] 习近平. 在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N]. 人民日报,2015-04-29(2).
- [14] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2016-04-30(2).
- [15] 习近平谈治国理政:第三卷[M]. 北京:外文出版社,2020.
- [16] 习近平. 在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话[N]. 人民日报,2020-11-25(2).
- [17] 习近平:在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[EB/OL]. (2013-03-17)[2023-05-10]. http://www.gov.cn/jdhd/2013-03/17/content_2356344.htm.
- [18] 习近平给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信[N]. 人民日报,2018-05-01(1).
- [19] 习近平给郑州圆方集团职工回信[N]. 人民日报,2020-05-01(1).
- [20] 习近平. 在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N]. 光明日报,2013-04-29(2).
- [21] 习近平同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话[N]. 人民日报,2018-10-29(1).
- [22] 习近平致首届全国职业技能大赛的贺信[N]. 人民日报,2020-12-11(1).
- [23] 陈桂蓉. 高质量发展中劳动精神的道德释义及价值统一性[N]. 福建日报(理论周刊·新论),2021-01-05(11).
- [24] 本书编写组. 党的二十大报告学习辅导百问[M]. 北京:党建读物出版社,学习出版社,2022.
- [25] 习近平致首届大国工匠创新交流大会的贺信[N]. 人民日报,2022-04-28(1).
- [26] 本书编写组. 习近平总书记教育重要论述讲义[M]. 北京:高等教育出版社,2020:65.
- [27] 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 光明日报,2018-09-11(1).
- [28] 习近平向国际人工智能与教育大会致贺信[N]. 人民日报,2019-05-17(1).
- [29] 习近平在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者 先进人物代表 向全国广大劳动者致以“五一”节问候[N]. 人民日报,2014-05-01(1).

[责任编辑 乡 下]